|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 1: EM LÀ HỌC SINH (Tiết 1 +2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

***-*** Làm quen với thầy cô, bạn bè. Bước đầu làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn.

- Nhận biết và viết đúng các nét cơ bản.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi. Đồng thời, HS còn có cơ hội được rèn luyện và phát triển các NL chung, NL ngôn ngữ.

- Bồi dưỡng cho HS tình yêu với trường, lớp, thầy cô, bạn bè ; có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập; say mê, yêu thích và hứng thú việc đọc, viết, tự tin khi giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt 1...

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt 1, bảng, phấn,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - YC HS hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu | - HS hát |
| 1’ | **\* Kết nối**  - GV giới thiệu nội dung tiết học | - HS lắng nghe |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. GV tự giới thiệu về mình:**  **-** Tên GV  - Tuổi  - Số năm trong nghề  - Một số quy định của GV trong quá trình giảng dạy cần HS tuân thủ và thực hiện. | - HS lắng nghe |
|  | **2.2. HS tự giới thiệu bản thân:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Vòng tròn kì diệu giới thiệu tên, sở thích, nơi ở để các bạn làm quen.  - GV sắp xếp chỗ ngồi.  - Thành lập: tổ học tập, nhóm đôi nhóm ba, nhóm bốn, dãy. | - HS tiếp nối nhau tự giới thiệu theo vòng tròn.  - HS thực hiện |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ: HS vận động Thể dục buổi sáng** | HS hát và vận động: Thể dục buổi sáng |
| 15’ | **2.3*.* GV giới thiệu SGK *Tiếng Việt 1,* vở BTTV tập một**  **-** GV chiếu SGK và vở bài tập yêu cầu HS quan sát  - GT các kí hiệu trong sách.  - GV chiếu 1 số kí hiệu bất kì mà GV vừa giới thiệu và gọi HS nêu  - GV giới thiệu khái quát các nội dung mà HS sẽ học trong năm  - GV HD học sinh cách mở sách, mở vở đọc bài, viết bài  + Đặt tay trái giữ gáy sách, tay phải cầm vào góc trang sách bên phải  + Lưu ý không gấp đôi quyển sách, quyển vở khi đọc/ viết  + Khi viết, tay trái giữ vở, tay phải cầm bút viết,…..  - GV HD cách giữ gìn sách, vở.  + Không xé sách, vở  + Không vẽ bậy lên sách, vở  + Cần bọc sách và dán nhãn ghi tên đầy đủ  + Học xong cần xếp cẩn thận vào cặp sách tránh thất lạc hay quăn mép,…. | - HS quan sát  - HS quan sát và lắng nghe  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS thực hiện mở sách đọc bài theo nhóm/ tổ  - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| 3’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **-** GV cho HS chơi : Làm theo lời tôi nói  Cách chơi: GV đưa ra cho HS các yêu cầu và HS cả lớp thực hiện  - GV nhận xét trò chơi, khen HS ngoan, thực hiện tốt yêu cầu của GV. | - HS chơi cả lớp |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** Tiết học này giúp các con biết đêm điều gì?  - Theo con, việc giữ gìn sách vở mang lại hiệu quả gì cho chúng ta?  - GV nhận xét tiết học. | - HS nêu |
| **TIẾT 2** | | |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**:  **\* Khởi động**:  - GV cho HS chơi Chuyền bóng, bóng đến tay bạn nào thì bạn đó sẽ giới thiệu to tên của mình lên cho cả lớp nghe  - GV nhận xét trò chơi | - HS chơi trò chơi |
| 1’ | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài  - YC HS mở SGK bài: Em là học sinh. | - HS mở sgk |
| 7’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  ***2.1. Giới thiệu kĩ thuật viết:***  \* GT tư thế ngồi viết đúng:  - GV chiếu hình 1, YC HS quan sát.  ? Trong hình, bạn nhỏ đang làm gì?  ? Bạn ngồi như thế nào?  - GV GT tư thế ngồi viết đúng kết hợp làm mẫu cho HS quan sát: Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, đầu hơi cúi, mắt cách vở khoảng 25-30cm, tay phải cầm bút, tay tráitì nhẹ lên mép vở.  - YC HS thực hành ngồi viết đúng.  - GV và HS nhận xét, khen ngợi HS ngồi đúng và đẹp  - GV nêu tác hại của việc viết sai tư thế.  + Cong vẹo cột sống  + Giảm thị lực, chữ xấu, viết chậm. | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo hướng dẫn của GV.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
|  | \* GT cách cầm bút đúng:  - GV HD kết hợp làm mẫu: Cầm bút bằng 3 ngón tay (ngón caí, ngón trỏ và ngón giữa). Khi viết dùng 3 ngón tay di chuyển bút từ bên trái sang bên phải, cán bút nghiêng về phía bên phải cổ tay, khuỷu tay và cánh tay cử động theo mềm mại, thoải mái.  - YC HS thực hành cầm bút đúng.  - GV và HS nhận xét, khen ngợi, tuyên dương | - HS quan sát  - HS thực hành theo hướng dẫn của GV. |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ: Hát Cô và mẹ** | HS hát |
| 8’ | ***2.2. GT các nét cơ bản:***  \* Nhóm nét thẳng:  + nét ngang (–)  + nét thẳng đứng ( )  + nét thẳng xiên: ( / ), ( )  - GV chiếu các nét trong nhóm nét thẳng, giới thiệu tên các nét.  - GV hướng dẫn HS so sánh nét ngang với đường kẻ ngang, nét sổ thẳng với đường kẻ dọc.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét (theo thứ tự, không theo TT)  - GV vừa tô nét vừa nêu quy trình tô. | - HS so sánh, NX  - HS đọc tên nét theo yêu cầu GV  - HS quan sát |
|  | \* Nhóm nét móc:  + nét móc xuôi  + nét móc ngược  + nét móc hai đầu  - GV HD HS nhận biết các nét.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét (theo thứ tự, không theo TT)  - GV nêu quy trình tô từng nét: móc xuôi, móc ngược và nét móc hai đầu. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
|  | \* Nhóm nét cong:  + cong hở phải  + cong hở trái  + cong kín  - GV hướng dẫn HS nhận biết các nét: cong hở phải, cong hở trái, cong kín.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét (theo thứ tự, không theo TT)  - GV HD quy trình tô từng nét. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
|  | \* Nhóm nét khuyết:  + nét khuyết xuôi  + nét khuyết ngược  - GV HD HS nhận biết các nét  - GV yêu cầu HS đọc tên nét (theo thứ tự, không theo TT)  - GV HD quy trình tô từng nét. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
| 15’ | ***\* HD viết các nét cơ bản***  - GV HD quy trình tô các nét cơ bản lần thứ hai và YC HS viết các nét cơ bản vào bảng con  - GV lưu ý tư thế ngồi và cách cầm bút của HS.  - GV cho HS viết bảng  - GV yêu cầu HS nhận xét 3 bảng con của HS | - HS quan sát và lắng nghe  - HS viết vào bảng  - HS nhận xét |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - YC HS đọc lại toàn bộ các nét cơ bản.  - GV gọi HS tìm những hình ảnh, vật thật ở ngoài cuộc sống giống với các nét cơ bản.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà luyện viết lại các nét vào bảng con.  - Chuẩn bị trước bài sau | - HS đọc  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 1: EM LÀ HỌC SINH (Tiết 3 + 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Biết và thực hiện theo các tư thế đúng, tránh tư thế sai khi đọc, viết, nói, nghe.**

- Rèn kĩ năng, tư thế ngồi đọc, viết, nói, nghe, đứng lên khi phát biểu ý kiến, khi đọc bài. Hát đúng giai điệu bài hát.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn ; kĩ năng quan sát, bày tỏ ý kiến. Đồng thời, HS còn có cơ hội được rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

- Bồi dưỡng tình yêu với lớp, bạn bè, thầy cô, nghiêm túc trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt 1.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS chơi Ai đúng, ai sai: GV chiếu lần lượt từng hình ảnh thể hiện tư thế ngồi viết, cách cầm bút, HS dưới lớp viết đáp án Đ/S vào bảng con.  + Hình ảnh 1: HS ngồi sai (cúi gằm mặt)  + Hình ảnh 2: HS cầm bút đúng  + Hình ảnh 3: HS cầm bút sai (dựng đứng bút)  + Hình ảnh 4: HS ngồi viết đúng  - GV gọi 1 – 2 HS nêu lí do chọn S  - GV nhận xét trò chơi | - HS lắng nghe luật chơi  - HS viết đáp án vào bảng con  - HS nêu lí do chọn S  - HS nhận xét |
| 1’ | **\* Kết nối:** Qua trò chơi, cô thấy các con đã nhớ và nhận biết được các kĩ thuật viết đúng. Vậy đọc cần kĩ thuật gì? Cô trò mình cùng tìm hiểu ở tiết 3 này nhé.  - YC HS mở SGK bài: Em là học sinh. | - HS mở sgk |
| 5’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Giới thiệu các hoạt động trong tiết Tiếng Việt:**  ***a. Kĩ thuật đọc****:*  - YC HS quan sát hình 2.  - Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì?  - Con thấy hai bạn ngồi đọc tư thế như thế nào?  ***\**** *GT tư thế ngồi đọc đúng*  - GV GT tư thế ngồi đọc đúng kết hợp làm mẫu: Ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, mắt cách xa sách khoảng 25-30cm để không mắc bệnh cận thị, tay cầm sách để đọc hoặc để trên mặt bàn.  - YC HS thực hành ngồi đọc đúng.  - GV nhận xét, khen ngợi, cho HS làm tốt lên làm trước lớp. | - HS quan sát  - 2 bạn đang đọc sách  - HS trả lời theo ý  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo cá nhân, tổ, lớp.  - HS quan sát |
| 5’ | ***b****.* ***Hoạt động nhóm***  - Hướng dẫn HS nhìn hình 3 và trả lời câu hỏi?  - Các bạn trong hình đang làm việc gì?  - Hoạt động nhóm giúp các em điều gì?  - GV hướng dẫn cách thảo luận nhóm, vai trò thảo luận nhóm (đôi, bốn,….), quy định vai trò của từng thành viên trong nhóm (nhóm trưởng, thư kí, hậu cần,…)  - GV yêu cầu HS thực hành thảo luận theo hướng dẫn của GV  - GV, HS nhận xét | - HS quan sát  - Hoạt động nhóm  - HS trả lời  - HS lắng nghe    - HS thực hành |
| 4’ | ***c. Nói – phát biểu ý kiến***  - Hướng dẫn HS nhìn tranh 4 và trả lời câu hỏi:  - Các bạn nhỏ đang làm gì?  - Khi các bạn phát biểu ý kiến thì tay, tư thế ngồi của các bạn như thế nào?  - GV hướng dẫn cách phát biểu.  - Hướng dẫn HS thực hành phát biểu.  - Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương | - HS trả lời  - HS trình bày  - HS thực hành phát biểu. |
| 3’ | **\*Nghỉ giữa giờ:** Gv cho HS hát múa: Con chim vành khuyên | - HS hát múa: Con chim vành khuyên |
| 3**’** | ***d. Học với người thân***  - YC HS quan sát tranh thứ 5 và hỏi: Bạn HS đang làm gì?  - GV nêu ý nghĩa việc học ở nhà và cách chia sẻ với ba mẹ. | - HS trình bày  - HS lắng nghe |
| 3’ | ***e. Hoạt động trải nghiệm – đi tham quan***  -YC HS quan sát tranh thứ 6 và hỏi: Các bạn H S đang làm gì?  - GV hướng dẫn các lưu ý khi đi tham quan – trải nghiệm. | - HS trả lời    - HS lắng nghe |
| 5 | ***g. Đồ dùng học tập của học sinh:***  - HS nhìn hình các đồ dùng học tập. GV: Đây là gì?  - GV chỉ từng hình, HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,...  - YC HS bày trên bàn học ĐDHT của mình cho cô kiểm tra.  \*GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách. | - HS trả lời  - HS bày trên bàn học.  - HS lắng nghe |
| 3’ | **2.3. Giới thiệu 1 số kí hiệu quy định trong giờ học:**  - GV giới thiệu các kí hiệu tổ chức hoạt động dạy học:  + S: lấy SGK + S: cất SGK  + B: Lấy bảng + B: cất bảng  + V: Lấy vở + V: cất vở | - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| 1’ | **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Tôi cần tôi cần  Cách chơi: Quản trò hô “Tôi cần tôi cần”, các thành viên khác hô “Cần gì cần gì”, sau đó quản trò lần lượt nêu các sự vật cần lấy để các thành viên thực hiện. Ai lấy đúng và nhanh sẽ được thưởng  - GV tổng kết trò chơi  ? Bài học giúp các con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**TIẾT 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** HS chơi Chuyền bóng: Nói những điều em nhớ được trong 3 tiết đã học  - GV nhận xét trò chơi | - HS hát |
| 2’ | **\* Kết nối:**  **-** GV giới thiệu bài  - YC HS mở SGK | - HS lắng nghe  - HS mở sgk |
| 25’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Dạy hát bài: “Chúng em là học sinh lớp Một”**  - GV cho HS nghe mẫu.  - GV hướng dẫn HS hát từng câu.  - HDHS hát toàn bài  - GV gọi HS thể hiện bài hát trước lớp  - GV và HS nhận xét | - HS lắng nghe  - HS hát (cá nhân, tổ, lớp)  - HS xung phong thể hiện trước lớp, HS khác NX |
| 5’ | **2.2. Trao đổi cuối tiết:**  - Con thấy các bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy thế nào khi là học sinh lớp 1?  - Vậy các con cũng đã chính thức là HS lớp 1, con thấy thế nào?  - Con nghĩ mình sẽ làm và cố gắng như thế nào trong năm học đầu tiên của bậc Tiểu học?  - GV khen ngợi, động viên HS cố gắng học tập. | - HS trả lời: vui vẻ, háo hức  - con thấy vui, thấy lo lắng….  - Con sẽ học giỏi, sẽ nghe lời cô,….  - HS lắng nghe |
| 1’ | **3. Hoạt động vận dụng**  **?** Tiết học này con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS học tốt, ngoan ngoãn.  - Dặn HS về nhà hát cho người thân nghe và quay video gửi cho cô giáo.  - Chuẩn bị trước bài 1: a-c | - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 1: A - C (tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **a**, **c**; đánh vần đúng tiếng **co** mô hình “âm đầu - âm chính”: **ca**. Viết đúng các chữ cái **a**, **c** và chữ **ca**.

- HS đọc, viết, nói được âm **a, c**; Tiếng có **a, c.** Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **a**, âm **c**; tìm được chữ **a,** chữ **c** trong bộ chữ.

Rèn kĩ năng phân tích tiếng có chữ **a, c** trong bài.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Có hứng thú, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi, phấn màu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt 1, bảng, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi giải câu đố về đồ dùng học tập  *1. Áo em có đủ sắc màu*  *Thân em trắng muốt , như nhau thẳng hàng*  *Mỏng, dày là số ở trang*  *Lời thầy cô, kiến thức vàng trong em* ?  *2. Gọi tên , vẫn gọi là cây*  *Nhưng đâu có phải đất này mà lên,*  *Suốt đời một việc chẳng quên*  *Giúp cho bao chữ nối liền với nhau.*  *3. Nhỏ như cái kẹo*  *Dẻo như bánh giầy*  *Ở đâu mực dây*  *Có em là sạch.*  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi. | - HS tham gia chơi |
|  | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu phân môn Học vần trong chương trình Tiếng Việt lớp 1  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - HS lắng nghe  - 2 HS nhắc lại tên bài |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **Âm a và âm c:**  - GV đưa lên màn hình (hoặc vật thật) cái ca  - Đây là cái gì?  - GV chỉ tiếng **ca**. YC HS nhận biết tiếng **ca**  - GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS đọc **ca** | - HS quan sát  - HS: Đây là cái ca  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **ca** |
|  | \* Phân tích:  - GV yêu cầu phân tích tiếng **ca** | **-** HS phân tích tiếng **ca** |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ: Cháu yêu bà** | HS hát |
| 15’ | **Đánh vần** (BT2)  - GV giới thiệu mô hình tiếng **ca**   |  |  | | --- | --- | | **ca** | | | **c** | **a** |   - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***ca***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: **cờ**  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***a***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: **ca**.  - GV tổ chức cho HS đọc đánh vần tiếng **ca*.***  - GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng **ca.**  **-** GV gọi HS đọc toàn bộ bài vừa học (Theo TT – không theo TT)  - Lớp đồng thanh  **\* Gài bảng:**  - YCHS lấy chữ ghi âm a, chữ ghi tiếng c  - Ghép tiếp chữ ghi tiếng *ca*  - GVNX 1 bảng.  - GV bấm chuông – HS cất bộ đồ dùng. | - HS quan sát  - Quan sát và cùng làm với GV  - Cá nhân, tổ, lớp đọc đánh vần tiếng **ca**.  - HS đọc trơn tiếng **ca**.  - HS đọc  - Lớp đồng thanh  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS nhận xét  - HS cất bộ đồ dùng |
| 5’ | **3. Vận dụng**  .- Các con vừa học hai âm mới là âm gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV gọi 1 HS đọc lại bài  - GV gọi 2 – 3 HS tìm thêm tiếng ngoài bài có âm c hoặc âm a  **-** GV cho HS chuẩn bị học tiết sau. | - Âm **c** và âm **a**  - Tiếng **ca**  - HSĐV, đọc trơn tiếng **ca**.  - HS nối tiếp tìm: cờ, cỏ, bà, lá,.... |
| **TIẾT 2** | | |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:** HS hát Thể dục sáng  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu tiết 2 |  |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.2. Mở rộng vốn từ (BT3)** |  |
| 10’ | **BT3:** *Nói to tiếng có âm* ***a****. Nói thầm tiếng không có âm* **a**.  *a. Xác định yêu cầu:*  - GV nêu yêu cầu của bài tập:  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS chỉ và nói tên từng sự vật theo nhóm bàn bằng cách nói to tiếng có âm a, nói thầm tiếng không có âm a.  - GV gọi 2 nhóm trình bày kết quả:  + 1 nhóm nói tại chỗ lần lượt từng bạn từng hình  + 1 nhóm lên chỉ và nói  - GV gọi HS dưới lớp nhận xét, bổ sung  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh lớp cả nói.  - GV đố học sinh tìm tiếng có âm **a**.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có âm **a** (kết hợp hình ảnh). | - Học sinh lắng nghe .  - HS lần lượt nói tên từng con vật.  - HS nói đồng thanh  - HS chỉ và nói cho nhau nghe trong nhóm bàn  - 2 nhóm HS báo cáo.  - HS nhận xét  - 1 -2 HS nói cá nhân  - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm a, nói thầm tiếng không có âm a.  - HS tìm .  - HS quan sát. |
| 10’ | **BT4:** *Tìm tiếng có âm* **c.**  *a. Xác định yêu cầu:*  - GV nêu yêu cầu của bài tập  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \* GV giải nghĩa từ **cú** : là loài chim ăn thịt, kiếm mỗi vào ban đêm, có mắt lớn rất tinh)  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS chỉ và nói tên từng sự vật theo nhóm bàn bằng cách nói to tiếng có âm c, nói thầm tiếng không có âm c.  - GV gọi 2 nhóm trình bày kết quả:  + 1 nhóm nói tại chỗ lần lượt từng bạn từng hình  + 1 nhóm lên chỉ và nói  - GV gọi HS dưới lớp nhận xét, bổ sung  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh cả lớp nói.  - GV đố học sinh tìm tiếng có âm **c**.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có âm **c** (kết hợp hình ảnh) (cua, cỏ, cỗ, cánh, cửa, cát, củ,...) | - HS lắng nghe  - HS nói tên nối tiếp theo dãy  - Các tổ nối tiếp nêu tên  - HS chỉ và nói cho nhau nghe trong nhóm bàn  - 2 nhóm HS báo cáo.  - HS nhận xét  - 1 -2 HS nói cá nhân  - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm c, nói thầm tiếng không có âm c.  - HS tìm .  - HS quan sát. |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ: Hát Tạm biệt búp bê thân yêu** | HS hát |
| 7’ | **BT 5:** Tìm chữ **a,** chữ **c**  a. Giới thiệu chữ a, c in thường và in hoa.  - GV giới thiệu chữ **a**, chữ **c** in thường qua mẫu chữ (in thường) ở dưới chân trang 6.  - GV giới thiệu chữ **A**, chữ **C** in hoa dưới chân trang 7.  - Yêu cầu HS đọc.  b. Tìm chữ a, chữ c trong bộ chữ.(Chuyển thành trò chơi: Ai nhanh, ai đúng)  - Gv giới thiệu tình huống trong BT5: Bi và Hà cùng đi tìm chữ a và chữ c giữa các thẻ chữ. Hà đã tìm được chữ a, còn Bi chưa tìm được chữ nào. Nhiệm vụ của các con là đi tìm chữ a và chữ c trong bộ đồ dùng. 3 bạn tìm nhanh nhất sẽ lên bảng.  - Cho HS chơi.  - GV nhận xét. Khen bạn thắng cuộc. | - HS quan sát , nhận diện chữ in thường.  - HS quan sát , nhận diện chữ in hoa.  - HS đọc.  - HS lắng nghe  - HS dùng bộ đồ dùng Tiếng Việt để chơi. |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng**  **-** Qua bài học con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau | - HS trả lời theo ý hiểu  - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 1: A- C (Tiết 3)**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng các chữ cái **a** và **c** và tiếng **ca** vào bảng con.

- Viết đúng theo cỡ chữ.

- Rèn luyện năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực ngôn ngữ và thẩm mĩ.

- Rèn tính tỉ mỉ, cẩn thận, yêu thích Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài viết mẫu

- Máy chiếu, máy soi, phấn màu, que chỉ,…

**2. Học sinh:**

- Bản, phấn, vở luyện viết,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi: Ô cửa bí mật  + Ô cửa 1: Đọc trơn: ca + phân tích tiếng ca  + Ô cửa 2: Nêu tên sự vật có trong hình: cỏ  Tiếng cỏ có âm nào đã học?  + Ô cửa 3: Tìm tiếng có chứa âm a  + Ô cửa 4: Nêu tên sự vật có trong hình: bà  - GV tổng kết trò chơi | - Hát |
| 1’ | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài  - Ghi bảng tên bài | - HS nghe  - HS nhắc lại tên bài |
| 27 – 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  a. Luyện đọc bài của tiết 1.  - GV nhận xét.  b. Nói lại tên các sự vật, con vật (BT 3, 4).  - GV nhận xét.  **2.2. GV giới thiệu mẫu chữ viết thường a, c cỡ vừa*.***  - YC HS đọc nội dung bài viết. | - 2 HS đọc  - HS nhận xét  - 2 dãy HS nói.  - HS nhận xét  - HS đọc |
| 2’ | *\* Chuẩn bị.*  - Yêu cầu HS lấy bảng con.  - GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu |
| 7’ | *\* Làm mẫu.*  - GV đưa bài viết: a – c – ca  - GV gọi 1 HS đọc bài viết  - GV chiếu bảng con viết mẫu, yêu cầu HS quan sát nhận xét:  + Chữ c và chữ a cao mấy ô li?  + Chữ c giống với nét nào đã học?  + Chữ a được tạo bởi những nét nào?  + Chữ ghi tiếng *ca* được viết bởi mấy con chữ? Là những con chữ nào?  - GV lưu ý HS khi viết chữ a, chữ c và chữ ca  - GV cho HS xem video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS.  + Chữ **c**: Đặt bút dưới ĐKN 3 viết con chữ c giống với nét cong hở phải, lưu ý lưng nét cong chạm vào ĐK dọc và dừng bút trên ĐKN 1.  + Chữ **a**: Đặt bút dưới ĐKN 3 viết con chữ a bắt đầu bằng nét cong kín. Từ điểm dừng của nét cong, lia bút lên đường kẻ 3, viết tiếp nét móc ngược sao cho nét móc ngược chạm vào nét cong kín, DB ở ĐKN 2.  - GV HD lần 2 bằng máy soi.  (Chỉ lưu ý kĩ khi HD chữ ghi tiếng *ca*) | - HS quan sát  - 1 HS đọc bài viết  + cao 2 ô li  + giống nét cong hở phải  + nét cong kín và móc ngược  + HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe  - HS xem video  - HS quan sát GV hướng dẫn trên máy soi |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ: Chữ đẹp mà nết càng ngoan** | HS hát |
| 12’ | ***2.3 Thực hành viết:***  - GV cho HS đồ chữ trên không.  - GVYC HS viết bảng con.  - GV và HSNX 2 – 3 bảng | - HS viết trên không.  - HS viết bảng.  - Nhận xét bảng. |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  **?** Tiết học này các con biết thêm điều gì?  - GV khuyến khích HS tập viết chữ c, a, ca trên bảng con cẩn thận, nắn nót hơn.  - GV dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS nêu  - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI: HAI CON DÊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi và trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể được từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày: Phải biết nhường nhịn nhau; Tranh giành, đánh nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn.

- HS yêu thích môn học Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa*.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Cho HS hát bài: Con chim vành khuyên | **-** HS hát |
| 2’ | **\* Kết nối:**  ? Bài hát nhắc đến những con vật nào?  **\* Phỏng đoán:**  - GV đưa tranh minh họa yêu cầu HS xem tranh, hỏi:  ? Các con thử đoán xem các con vật trong tranh đang làm gì ? | - vành khuyên, chào mào, sơn ca, chích chòe, sáo nâu  - HS quan sát tranh  - 2 HS phỏng đoán |
| 1’ | - GV giới thiệu câu chuyện: Các con biết không, hai chú dê trong câu chuyện này đều bị ngã xuống dòng suối đấy. Vậy vì sao lại thế? Cô và các con cùng tìm hiểu câu chuyện hôm nay: Hai con dê.  - 1 HS nhắc lại tên bài | - HS lắng nghe  - 1 HS nhắc lại tên bài |
| 10’  5’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Nghe kể chuyện***  *\* GV kể mẫu lần 1*: Kể không chỉ tranh  **?** Câu chuyện có đúng dự đoán của các con không?  ? Câu chuyện có những nhân vật nào?  *\* GV kể mẫu lần 2*: GV kể và chỉ từng tranh  ? Bạn nào có thể nêu cho cô 1 vài hoạt động của dê đen và dê trắng mà các con đã nhớ  - GV khen ngợi, động viên HS  *\* Lần 3: GV cho HS xem video* | - HS lắng nghe  - 2 nhân vật: dê trắng và dê đen  - 1 – 2 HS nêu  - HS xem video |
| 3’ | **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh**  + GV chỉ tranh 1, hỏi: *Hai con dê muốn làm gì?*  ? *Hai con dê có cùng đứng tại 1 chỗ không? Chúng đang đứng ở vị trí nào?*  - GV nhận xét  + GV chỉ tranh 2: *Chiếc cầu có đủ độ rộng để 2 con dê cùng sang được không?*  *? Chúng đã xử lí thế nào?*  YC HS nhận xét, GV nhận xét  + GV chỉ tranh 3: *Đến giữa cầu, hai con dê làm gì?*  + GV chỉ tranh 4: *Chuyện gì đã xảy ra với chúng?*  YC HS nhận xét, GV nhận xét  **- GV chốt:** *Thế là, chỉ vì không biết nhường nhịn nhau mà điều tai hại đã xảy ra: Cả hai con dê vừa ngã đau, vừa không qua được suối***.** | + Hai con dê cùng muốn qua một chiếc cầu.  + Dê đen ở bên này của cầu  Dê trắng ở bên kia  + Không ạ  + Chúng tranh nhau, không con nào chịu nhường con nào.  + Đến giữa cầu, hai con dê cãi nhau rồi húc nhau.  + Cả hai cùng lăn tòm xuống suối |
| 20’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Kể chuyện theo tranh**  ***\* HS kể từng tranh***  - GV gọi HS lên kể lần lượt từng tranh, lưu ý HS không cần kể chính xác các từ ngữ của câu chuyện mà có thể sáng tạo theo cách của riêng mình miễn sao giữ đúng nội dung câu chuyện.  - Sau mỗi lần kể, gọi HS nhận xét  ***\* HS kể 2 tranh***  - GV mời 1 HS kể tranh 1 + 2  ? Con thích chi tiết nào trong phần kể của bạn?  - Gọi 1 HS kể tranh 3 + 4  ? Bạn đã sáng tạo chi tiết nào mà con thích? | - 4 HS lên kể lần lượt từng tranh, HS dưới lớp nhận xét bạn sau mỗi lượt kể  - 1 HS kể tranh 1+ 2  + HS dưới lớp nêu ý kiến  - 1 HS kể tranh 3+ 4  + HS dưới lớp nêu ý kiến |
| 2’ | **NGHỈ GIẢI LAO: Chicken dance** |  |
|  | ***\* HS kể trong nhóm 4***  - GV cho HS kể trong nhóm 4 (thời gian 3 phút)  - GV nhận xét: Qua đi quan sát cô thấy các nhóm làm việc rất nghiêm túc, nhiều nhóm hoàn thành phần kể nhanh. Cô khen tất cả các con  ***\* Thi kể trước lớp:***  - GV đọc tiêu chí nhận xét  + Kể đúng nội dung câu chuyện.  + Tự tin, biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp.  - GV mời 2 nhóm lên thi kể  - Nhận xét, phân thắng thua  - Trao quà cho 2 nhóm  - GV gọi 1 HS kể toàn bộ câu chuyện hoặc nhóm HS lên sắm vai câu chuyện (Nếu còn thời gian – Không bắt buộc)  **b. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV gọi HS nêu ý kiến:  + Hai con dê đáng khen hay đáng chê?  + Vì sao con lại cho rằng 2 chú dê đáng khen/ đáng chê?  + Câu chuyện khuyên các em điều gì?  - GV và HS nhận xét  **GV chốt:** *Thông qua**câu chuyện của hai bạn dê đen và dê trắng, trong cuộc sống, chúng ta phải biết nhường nhịn nhau. Tranh giành, đánh nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn***.** | - HS kể trong nhóm  - HS lắng nghe  - 2 nhóm lên thi kể  + HS nêu ý kiến cá nhân  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  ? Con đã từng tranh giành với người khác hoặc bị người khác tranh giành chưa?  ? Con cảm thấy thế nào?  - Tiết học hôm nay con kể chuyện gì?  - Về nhà tập kể cho người thân nghe và quay video gửi cô.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Chồn con đi học* tuần tới. | - HS liên hệ bản thân  - Hai con dê  - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 2: CÀ – CÁ (tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nhận biết thanh huyền và dấu huyền, thanh sắc và dấu sắc, tiếng **cà, cá.** Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: **cà, cá**. Viết đúng các tiếng **cà, cá** (trên bảng con).

-Đọc, viết đúng tiếng **cà, cá.** Rèn kĩ năng phân tích tiếng **cà, cá**. Nhìn tranh minh họa, phát âm, tự tìm được tiếng có thanh huyền, thanh sắc.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL ngôn ngữ, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

- HS say mê, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi, bảng con, phấn, que chỉ,…

- Vật thật: cà tím, nho, quả bóng.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt, bảng con, phấn,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc: a, c, ca, phân tích tiếng ca  - GV nhận xét. | - 3 HS đọc |
| 1’ | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài: Khi thêm thanh vào tiếng cho trước ta sẽ tạo được các tiếng mới. Tiết học hôm nay, các con sẽ được tìm hiểu thanh huyền, thanh sắc qua bài: cà, cá  - GV ghi bảng, HS nhắc lại tên bài | - HS nhắc lại: cà, cá  (cá nhân, cả lớp) |
| 5’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Chia sẻ, khám phá (BT1 + BT2)**  **a. Dạy tiếng cà**  - GV giơ quả cà tím (vật thật)và hỏi đây là quả gì?  - GV: Cà tím là một loại quả có thể dùng để làm thành nhiều món ăn như cà muối, cà bung chuối đậu,...  - GV đưa tiếng: **cà**  **-** GV giới thiệu: cà là tiếng mới thứ nhất cô dạy các con hôm nay.  - GV che thanh huyền, yêu cầu 1 HS đọc: **ca**  ? Quan sát và cho cô biết, tiếng **cà** và **ca** có điểm gì khác nhau ?  ***-*** GV hiệu ứng đỏ và GT : Đây là thanh huyền, thanh huyền giống với nét xiên trái ngắn các con đã học.  - GV đọc mẫu: thanh huyền  - GV yêu cầu HS đọc  - GV YCHS phân tích tiếng **cà**  ? Bạn nào đánh vần lại cho cô tiếng **ca**?  - GV hướng dẫn HS đánh vần tiếng **cà**: Hôm trước các con đã biết đánh vần tiếng **ca**, hôm nay có thêm thanh huyền, chúng ta đánh vần như sau (Kết hợp động tác tay)  **ca – huyền – cà**  **-** Để gọn hơn, chúng ta đánh vần, đọc trơn như sau**: cờ - a – ca – huyền – cà- cà**  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn tiếng cà  - GV nhận xét  **b. Dạy tiếng cá**  **-** GV hướng dẫn tương tự như tiếng **cà**  **-** GT thanh sắc, giống với nét xiên phải ngắn đã học | - HS trả lời: quả cà  - HS QS và lắng nghe  - HS nhắc lại: **cà** (cá nhân, đồng thanh)  - 1 HS đọc: **ca** – Lớp ĐT: **ca**  HS nêu  **-** HSTL: tiếng cà có thêm thanh ở trên đầu âm a  - HS lắng nghe và quan sát  - HS đọc nối tiếp, đồng thanh: thanh huyền  - HS phân tích: tiếng cà có âm c đứng trước, âm a đứng sau, thanh huyền trên đầu âm a.  - cờ - a - ca  - HS đánh vần (nối tiếp, đồng thanh): ca – huyền - cà  - HS lắng nghe  - HS đánh vần, đọc trơn nối tiếp, ĐT: **cờ - a – ca – huyền - cà** |
|  | **\* So sánh: cà – cá**  - Tiếng cà và tiếng cá có điểm gì giống nhau ?  - Khác nhau chỗ nào ?  - GV nhận xét  - GV gọi HS đọc toàn bộ bài vừa học (Theo thứ tự - Không theo thứ tự)  - Lớp đồng thanh  **\* Gài bảng:**  - YCHS ghép chữ ghi tiếng *cà*  - Ghép tiếp chữ ghi tiếng *cá*  - GVNX 1 bảng.  - GV bấm chuông – HS cất bộ đồ dùng. | - HS nêu: Đều có tiếng ca  - Tiếng cà có thanh huyền trên đầu âm a  - Tiếng cá có thanh sắc trên đầu âm a  - HS đọc cá nhân  - Lớp ĐT  - HS thao tác với bộ đồ dùng  - HS nhận xét  - HS cất bộ đồ dùng |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ: Cá vàng bơi** | HS hát: Cá vàng bơi |
| 5’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT3:Đố em: Tiếng nào có thanh huyền?)  a. Xác định yêu cầu.  - Chiếu bài tập 3, GV nêu YC của BT.  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự, YCHS nói tên từng con vật, sự vật.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS chỉ và nói tên từng sự vật theo nhóm bàn bằng cách nói to tiếng có thanh huyền, nói thầm tiếng không có thanh huyền.  - GV gọi 2 nhóm trình bày kết quả:  + 1 nhóm nói tại chỗ lần lượt từng bạn từng hình  + 1 nhóm lên chỉ và nói  - GV gọi HS dưới lớp nhận xét, bổ sung  - GV chốt đáp án đúng  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh cả lớp nói.  - GV đố học sinh tìm tiếng có âm **c**, âm **a** đã học  - GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS lắng nghe  - HS nối tiếp nêu tên từng con vật, sự vật trong hình  - HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi  - 2 nhóm trình bày kết quả  - HSNX, bổ sung  - HS nối tiếp nói  - Lớp đồng thanh  - HS tìm: cò (âm c), gà (âm a), nhà (âm a) |
| 5’ | **BT 4:** Tiếng nào có thanh sắc?  - GV nêu YC của BT.  ? BT4 có nhắc đến các con vật, sự vật nào?  - GV gọi 1 HS nhắc lại  Lớp ĐT  - YCHS thảo luận nhóm đôi, tìm tiếng có thanh sắc bằng cách: 1 HS nêu tiếng, HS còn lại sẽ thể hiện bằng hành động vỗ tay nếu tiếng đó có thanh sắc, HS kia không vỗ tay nếu tiếng bạn nêu không có thanh sắc (2 phút)  - GV gọi 2 nhóm báo cáo  - GV NX, khen ngợi, chốt đáp án đúng  - GV gọi 1 HS nói lại kết quả đúng cho cả lớp thực hiện động tác vỗ tay  - Cả lớp thực hiện đồng thanh | - HS lắng nghe  - 1HS nêu: bé, lá, cú, hổ, bóng, chó  - 1 HS nhắc lại, lớp ĐT  - HS thảo luận nhóm đôi  - 2 nhóm báo cáo  Nhóm khác NX, bổ sung  - 1 HS nói, lớp thực hiện  - Lớp ĐT vừa nói vừa thể hiện |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay cô dạy các con 2 thanh mới nào? Hai tiếng mới nào?  - YC HS đọc lại bài.  - GV nhận xét tiết học. | - HS trả lời: thanh huyền, thanh sắc, tiếng cà, tiếng cá  - HS đọc |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  GV cho HS hát: Cá vàng bơi | - HS hát |
| 1’ | **\* Kết nối:** GV giới thiệu tiết 2  - YCHS mở sách trang 9 | - HS lắng nghe và mở SGK |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Tìm hình ứng với mỗi tiếng (**BT5)  - GV chiếu bài tập 5, nêu yêu cầu  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn từng thẻ chữ  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn, nói cho nhau nghe mỗi hình 1, 2, 3 có thể ghép với tiếng nào trong thời gian 2 phút  - GV tổ chức trò chơi: Kết bạn  Luật chơi: Cô có 6 thẻ từ tương ứng với các tiếng và hình có trong BT5. Các con vừa đi vòng tròn vừa vỗ tay (hoặc hát) bài “Tìm bạn thân”. Khi bài hát kết thúc, cô sẽ hô: *“Kết bạn! Kết bạn!”*. Các con hãy quan sát thật nhanh để tìm được những người bạn cùng nhóm với mình. Đội nào tìm bạn đúng và nhanh sẽ là đội thắng cuộc.  - GV tổ chức cho HS chơi  - NX, tổng kết trò chơi  - GVYC các cặp gắn kết quả lên bảng  - GV YC cả lớp đọc ĐT kết quả | - HS quan sát, lắng nghe  - HS đánh vần, đọc trơn (nối tiếp – ĐT)  - HS nói cho nhau nghe nhóm bàn  - HS chơi: Kết bạn  - HSNX, bình chọn cặp bạn tìm được nhau nhanh nhất  - HS gắn thẻ từ  - Lớp ĐT đọc |
|  | **2.2. Tập viết (Bảng con – BT6)**  - GV đưa bài viết: cà – cá, gọi 1 HS đọc | - HS quan sát, đọc bài viết |
|  | - YCHS quan sát:  ? Trong bài viết, các con chữ này cao mấy ô li?  ? Chữ ghi tiếng cà, cá được viết bởi mấy con chữ? Là những con chữ nào?  ? Điểm đặt bút của dấu huyền, dấu sắc ở chỗ nào?  - GV lưu ý điểm nối từ c sang a và dấu huyền, dấu sắc không được chạm vào con chữ a  - GV HD viết bảng con trên máy soi: **cà, cá**  Hôm trước cô đã hướng dẫn các con viết chữ ghi tiếng **ca** rồi nên hôm nay cô chỉ lưu ý các con vị trí viết của dấu huyền và dấu sắc sao cho đúng và đẹp nhé.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết:  + Chữ cà: Đặt bút ở dưới ĐKN 3 viết chữ cà giống như viết chữ ca, từ điểm DB của con chữ a, lia bút lên đường kẻ ngang 4 viết dấu huyền trên đầu con chữ a sao cho khoảng cách từ dấu huyền đến con chữ a là nửa ô li  + Chữ cá: viết giống chữ ca, lia bút lên ĐKN 4 viết dấu sắc trên đầu con chữ a, khoảng cách từ dấu sắc đến con chữ a cũng là nửa ô li. | - 2 ô li  - 2 con chữ: c và a  - Ở ĐKN 4  - HS lắng nghe |
|  | - Cho HS đồ chữ trên khoảng không  - YCHS viết bảng cà – cá  - GV và HS nhận xét 2 bảng | - HS đồ chữ  - HS viết bảng  - HS nhận xét |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng**  ? Con nhớ những gì sau khi học bài học hôm nay?  - GV cho HS chơi: **Đoàn tàu tí xíu**  Cách chơi: Lần lượt từng HS tìm nhanh các tiếng, từ ngoài bài có thanh huyền, thanh sắc. HS nào nói đúng sẽ được lên bục giảng để ghép thành các toa tàu.  - GV tổ chức cho HS chơi  - Kết thúc trò chơi, GV cho HS hát theo nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu  - GVNX giờ học, dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS chia sẻ  - HS chơi trò chơi  - HS vỗ tay và hát theo nhạc  - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1**  **[** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 1: C, A, CA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- HS biết tô, viết đúng các chữ: c, a, ca chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét trong vở Luyện viết 1 tập 1.

- Thực hiện viết đúng kĩ thuật, đúng tốc độ các chữ: c, a, ca – đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu.

- Rèn tư thế ngồi viết, cách cầm bút đúng. Viết đúng cỡ chữ, đúng quy trình, dãn đúng khoảng cách giữa các chữ.

- Rèn luyện và phát triển năng lực quan sát, năng lực ngôn ngữ, thẩm mĩ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, tỉ mỉ, thái độ tích cực trong học tập, có ý thức rèn chữ viết sạch đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử, que chỉ

- Máy chiếu, máy soi, bài viết mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bút chì, tẩy, gọt chì,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV nhận xét bài viết tiết trước  - GV soi 1 số bài viết đẹp cho HS xem để học tập. | - HS lắng nghe  - HS quan sát |
|  | **\* Kết nối:**  -Giới thiệu bài  - Ghi tên bài: **c, a, ca** | - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài |
| 29’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Khám phá và luyện tập**  **-** Đưa nội dung bài viết  - Giới thiệu bài viết gồm 10 dòng  Lưu ý HS: Phần hình vuông màu xanh là phần bắt buộc viết trên lớp, phần hình tròn màu xanh là phần luyện viết thêm  - YCHS đọc nội dung bài viết  - Quan sát nội dung bài viết, cho biết:  + Các chữ này có độ cao mấy li?  + Chữ c viết giống nét nào? Ai có thể nêu được cách viết?  + Chỉ điểm nối của c và a trong chữ ca và hỏi: Khi viết chữ ca, cần lưu ý gì?  - GVNX  - Chốt: Để viết đúng, viết đẹp các con lưu ý độ cao, độ rộng các con chữ, viết nét cong tròn đều và chú ý nét nối từ c sang a.  **2.2. Tập tô, tập viết chữ:** **c, a, ca**  - GV lưu ý: Bài viết gồm 2 phần: phần viết và tô  + GV lưu ý tô cẩn thận không chờm ra ngoài nét đứt.  + GV hướng dẫn viết phần viết:  Viết chữ c: Từ điểm đặt bút viết chữ c giống với nét cong hở phải, lưu ý lưng nét cong chạm đường kẻ dọc.  Viết chữ a: Từ điểm đặt bút viết con chữ a, lưu ý nét móc ngược chạm vào nét cong.  Viết chữ ca: Đặt vào điểm đặt bút viết con chữ c, từ điểm dừng bút con chữ c, lia bút sang bên phải khoảng 1 con chữ o viết tiếp con chữ a, lưu ý nét nối từ c sang a. | - HS quan sát  - 1 HS đọc  - 2 ô li  - Giống nét cong hở phải  - HS nêu theo ý hiểu  - Nét cong con chữ a chạm điểm dừng bút con chữ c ở ĐKN 2 |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | - Hát |
| 17’  2’ | **2.3. Viết vở**  - GV yêu cầu HS mở vở luyện viết trang 5  - GV cho HS quan sát bài viết của các anh chị năm trước  - GV HDHS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng quy trình.  - GV yêu cầu HS tô, viết vào vở (khuyến khích HS hoàn thành phần *Luyện tập thêm).*  GV quan sát, hỗ trợ HS viết  - GV soi bài 3 – 4 vở, YCHS nhận xét  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cô vừa dạy các con bài gì?  - GV nhận xét giờ học  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc nhở 1 số HS cần cố gắng viết nhanh, viết đẹp hơn ở những bài sau.  - Yêu cầu HS chưa hoàn thành bài về nhà luyện viết nốt | - HS mở vở  - HS quan sát  - HS viết bài.  - HS nhận xét bài của bạn.  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 1**  **[** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI: C, A, CA, CÀ, CÁ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- HS biết quy trình viết các chữ **cà, cá.**

- Tô, viết đúng các tiếng **cà, cá** – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét; viết đúng dấu sắc, dấu huyền, đặt dấu đúng vị trí, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình phát triển khả năng quan sát. Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ, khéo léo. Yêu thích môn học và ý thức rèn chữ đẹp. . Đồng thời, HS còn có cơ hội được rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL thẩm mĩ, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử

- Máy chiếu, máy soi, bài viết mẫu.

**2. Học sinh:**

- Học sinh: Vở luyện viết 1- tập 1, bảng, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Ổn định tổ chức lớp và cho HS hát | - HS hát |
| 3’ | - GV nhận xét bài viết tiết trước. |  |
| 1’ | **\* Kết nối:**  **- Giới thiệu bài:**  GV giới thiệu mục tiêu của bài.  GV ghi bảng tên bài: Tiết 3: c, a, ca, cà, cá. | - HS lắng nghe. |
| 8’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Khám phá**  **-** GV đưa nội dung bài viết  - GV giới thiệu bài viết gồm 10 dòng  - GV giới thiệu các chữ, tiếng cần viết: **c, a, ca, cà, cá.**  - GV YC học sinh đọc nội dung bài tập viết.  **2.2. Tô, viết chữ c, a:**  - YC HS đọc.  - YCHS phân tích chữ **c, a**  - GV HD nhanh lại các chữ **c, a**  - YCHS viết tô, viết vở: 2 dòng đầu.  - GV quan sát HS viết, NX cách viết của HS. | - HS quan sát.  - HS đọc  - HS đọc  - HS phân tích.  - HS theo dõi  - HS viết bài |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
|  | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***\* Tô, viết ca, cà, cá***  - GV đưa nội dung cần viết cho HS quan sát.  - Yêu cầu HS nêu độ cao các chữ và cách viết từng tiếng: **ca**, **cà**, **cá**.  + Các con chữ cao mấy ly?  + Dấu huyền, dấu sắc đặt ở đâu?  + Các tiếng ca, cà, cá có gì giống nhau?  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV viết mẫu lần lượt từng tiếng (Kết hợp nêu quy trình viết).  \*Tiếng **ca**: Từ điểm đặt bút dưới ĐK 3 viết nét cong trái thành chữ **c** rồi dừng bút giữa ĐK 1 & 2. Lia bút sang viết chữ **a**. Điểm dừng bút chữ a ở ĐK 2.  \* Tiếng **cà**, **cá** tiến hành tương tự: Sau khi viết xong tiếng ca, thì lia bút lên viết dấu huyền (sắc) trên âm a tạo thành tiếng cà, (cá).  \* Chú ý cho HS nối nét giữa **c** và **a**.  - GV yêu cầu HS tô, viết vào vở.  - GV nhận xét HS viết. Nhận xét cụ thể 4-5 bài của HS, soi bài lên bảng. | - HS quan sát  - HSTL  - HSTL  - HS nêu:  + Tiếng **ca**: gồm 2 chữ **c** và **a**, cao 2 li. Chữ c viết trước, chữ **a** viết sau.  + Tiếng **cà**: chữ **ca** có thêm dấu huyền trên chữ **a**.  + Tiếng **cá**: chữ **ca** có thêm dấu sắc trên chữ **a**.  - HS khác nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS viết bài.  - HS nhận xét bài của bạn. |
| 1’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Cô vừa dạy các con bài gì?  - GV nhận xét giờ học  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc nhở 1 số HS cần cố gắng viết nhanh, viết đẹp hơn ở những bài sau.  - Yêu cầu HS chưa hoàn thành bài về nhà luyện viết nốt | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................